



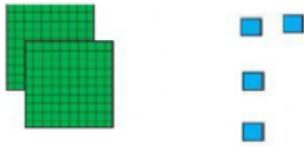
RECORDANDO LO APRENDIDO – 2° BÁSICO

NOMBRE: _____

NÚMEROS											
¿Qué número continúa la secuencia? <table border="1"><tr><td>54</td><td>44</td><td>34</td><td>?</td></tr></table> a) 24 b) 35 c) 44	54	44	34	?	¿Qué número continúa la secuencia? <table border="1"><tr><td>139</td><td>249</td><td>359</td><td>?</td></tr></table> a) 358 b) 360 c) 369	139	249	359	?		
54	44	34	?								
139	249	359	?								
¿Cuál es el número incorrecto en la secuencia? <table border="1"><tr><td>80</td><td>90</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td></tr></table> a) 90 b) 60 c) 40	80	90	60	50	40	¿Cuál es el número incorrecto en la secuencia? <table border="1"><tr><td>180</td><td>780</td><td>680</td><td>580</td><td>480</td></tr></table> a) 180 b) 680 c) 480	180	780	680	580	480
80	90	60	50	40							
180	780	680	580	480							
¿En cuál de las opciones los números están ordenados de menor a mayor? a) 27 - 29 - 47 - 70 - 74 - 82 b) 27 - 39 - 74 - 70 - 47 - 82 c) 82 - 74 - 70 - 47 - 29 - 27	¿En cuál de las opciones los números están ordenados de mayor a menor? a) 17 - 67 - 69 - 72 - 76 - 92 b) 17 - 69 - 67 - 76 - 72 - 92 c) 92 - 76 - 72 - 69 - 67 - 17										
Observe la relación: 67 > mayor que ¿Qué número cumple con la comparación? a) 27 b) 67 c) 87	¿Qué número es menor que 57? A) 73 B) 58 C) 55 ¿Qué número es menor que 89? A) 80 B) 90 C) 98										

**VALOR POSICIONAL**

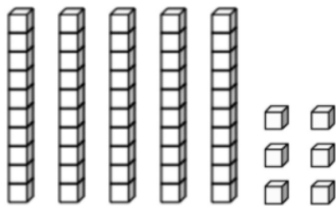
Complete la tabla de valor posicional y escriba el número que corresponda.



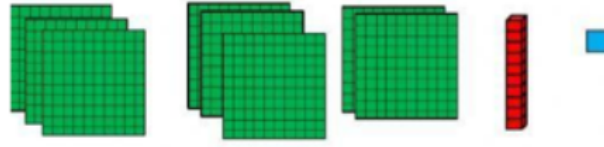
C	D	U

Número: _____

¿Cuál es la descomposición de la imagen?



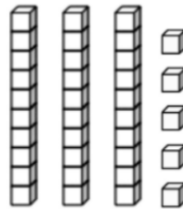
- A) 5 D + 6 U
B) 6 D + 5 U
C) 11 D



C	D	U

Número: _____

¿Cuál es la descomposición de la imagen?



- A) 3 U + 5 U
B) 35 U
C) 3D + 5 U

Tiene 3D y 4U.
¿Qué número es?

- A) 34
B) 43
C) 70

Tiene 3 centenas y 3 unidades.
¿Qué número es?

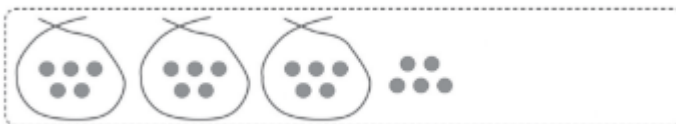
- A) 33
B) 303
C) 330

Tiene 4 decenas, 1 centena y 9 unidades. ¿Qué número es?

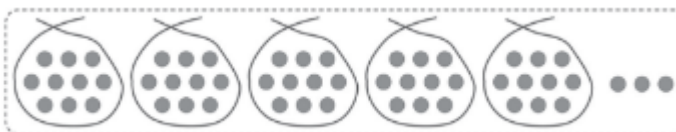
- A) 419
B) 194
C) 149

¿Cuál de las opciones representa el número **35**?

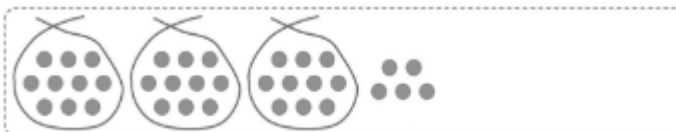
a)



b)



c)



**SUMAS Y RESTAS SIN CANJE**

Resuelve:

	D	U	:
	3	4	
+	2	5	

Resuelve:

	D	U
	4	3
-	1	0

¿Cuál es el resultado de la operación?

	6
+	31

- a) 91
- b) 37
- c) 7

¿Cuál es el resultado de la operación?

	55
-	23

- a) 32
- b) 43
- c) 78

Observa la operación:

25 - = 22

¿Qué valor debe tener el cuadrado?

- a) 3
- b) 23
- c) 47

Camila horneó 78 galletas para vender en la feria del colegio.

Al final del día, solo le quedaban 54 galletas.

¿Qué operación debe realizar para saber cuántas galletas vendió?

- a) $78 + 54$
- b) $78 - 54$
- c) $54 - 78$

Enrique tiene 44 libros. De estos, 32 son de aventura.

¿Cuántos libros no son de aventura?

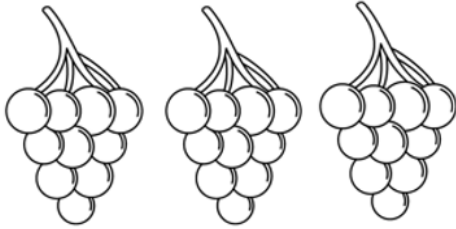
Javiera tiene 44 láminas.

Andrés tiene 11 láminas más que Javiera.

¿Cuántas láminas tiene Andrés?

**MULTIPLICACIÓN**

Complete según la cantidad de uvas.



¿Cuántas uvas hay en total?

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

Complete

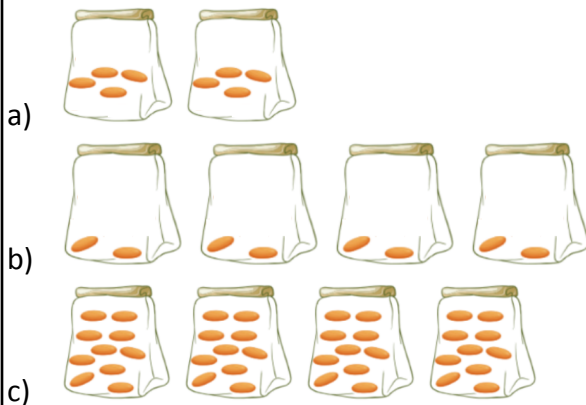


¿Cuántas ovejas hay?

Escriba la suma iterada:

Multiplicación: _____

¿Cuál representación es 4×2 ?



Observa la suma iterada:

$$5 + 5 + 5 + 5$$

¿A qué multiplicación corresponde?

- A) 5×5
- B) 5×4
- C) 4×5

Julián tiene 2 cajas con 8 frutillas cada una.
¿Cuántas frutillas tiene en total?

Juanita prepara 3 canastos.
Cada canasto tiene 10 manzanas.
¿Cuántas manzanas hay en total?

**PATRONES Y ÁLGEBRA**

Al observar la secuencia:

11, 18, 25, 32, 39, 46, 53...

El número que continúa la secuencia es:

- a) 62
- b) 61
- c) 60

Observa la secuencia:

____; 40; 38; 36; 34; 32; ____

¿Qué números deben ir en los espacios?

- a) 42 y 30
- b) 41 y 31
- c) 39 y 33

Observa la secuencia numérica:

90 - 85 - 80 - 75 - 70 - 65

¿Cuál es la regla de la secuencia?

- a) sumar 5
- b) restar 5
- c) restar 10

¿Cuál de las secuencias sigue la regla sumar 10?

- a) 62, 52, 42, 32, 22
- b) 37, 47, 57, 67, 77
- c) 0, 20, 40, 60, 80

A Simón le encantan los videojuegos. En cada etapa del juego obtiene un puntaje, tal como muestra la tabla:

Puntaje del videojuego en cada etapa	
ETAPA	PUNTAJE
1	5
2	10
3	15
4	?

¿Cuántos puntos tiene la etapa 4 del videojuego?

- a) 5
- b) 10
- c) 20

Observe la tabla: Martina trabaja en una feria. Ella guarda manzanas en cajas, y en cada caja caben 12 manzanas.

Manzanas en cada caja	
CAJAS	MANZANAS
1	12
2	24
3	36
4	
5	

Si todas las cajas tienen igual cantidad de manzanas. ¿Cuántas manzanas habrá en 5 cajas?

- a) 12 manzanas
- b) 36 manzanas
- c) 48 manzanas
- d) 60 manzanas

**GEOMETRÍA 2D Y 3D**

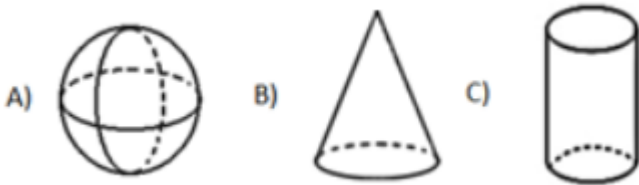
¿Qué figura 2D tiene 4 vértices?

- a) Círculo
- b) Triángulo
- c) Rectángulo

Escriba las **diferencias** entre estas dos figuras 3D:



Pedro construyó un cuerpo geométrico que tiene una superficie curva y dos caras planas con forma de círculo. ¿Qué cuerpo geométrico formó?



Complete con la cantidad de lados y vértices:

Figura	Lados	Vértices
Rectángulo		
Triángulo		
Pentágono		
Cubo		

¿Qué figuras tienen características en común?

Encierra la respuesta correcta:

¿Qué figura 3D solo tiene superficie curva?



¿Cuál de estas figuras 3D tiene 2 superficies planas?



Observa la imagen:

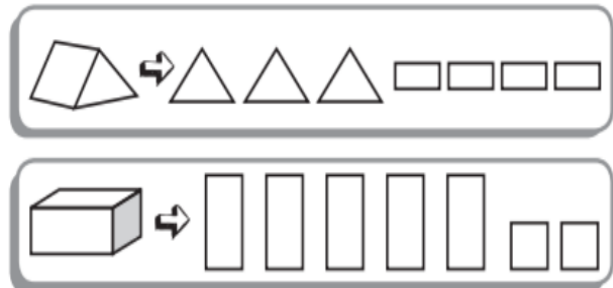
La profesora dijo una adivinanza: "Tengo una figura 3D que está formada por una superficie curva y no tiene caras planas"



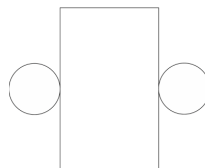
¿Quién adivinó la figura?

- a) Ninguno.
- b) Juan.
- c) Diego.
- d) Ambos.

Pinte las figuras 2D que se necesitan para construir:



Observa la red.

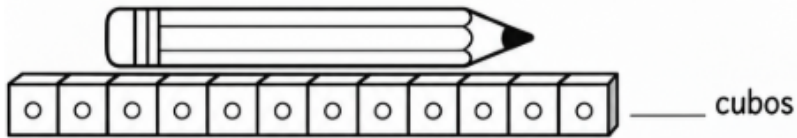


¿Qué figuras 2D la forman?

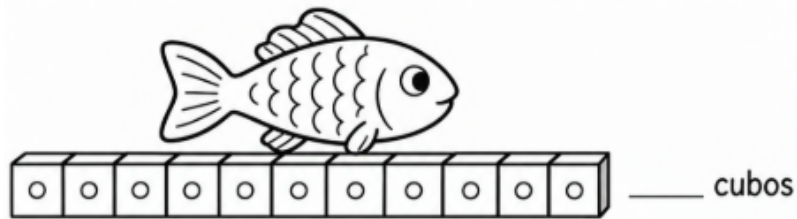
- a) 1 rectángulo y 2 círculos
- b) 1 rectángulo y 1 círculo
- c) 2 rectángulos y 2 círculos

**MEDICIÓN**

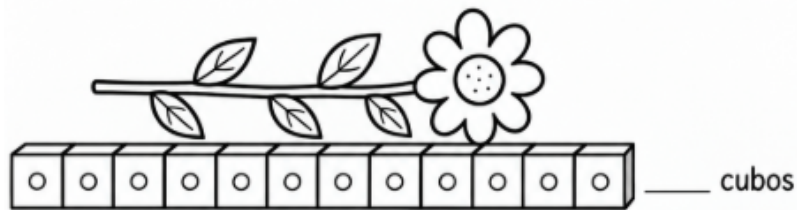
Escriba cuántos cubos mide cada objeto:



_____ cubos



_____ cubos



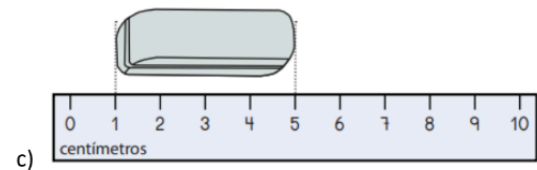
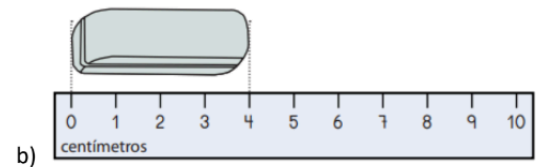
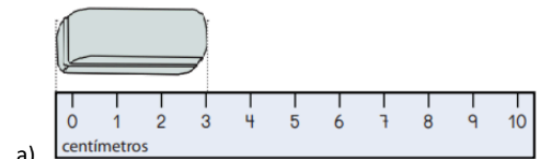
_____ cubos

Responda:

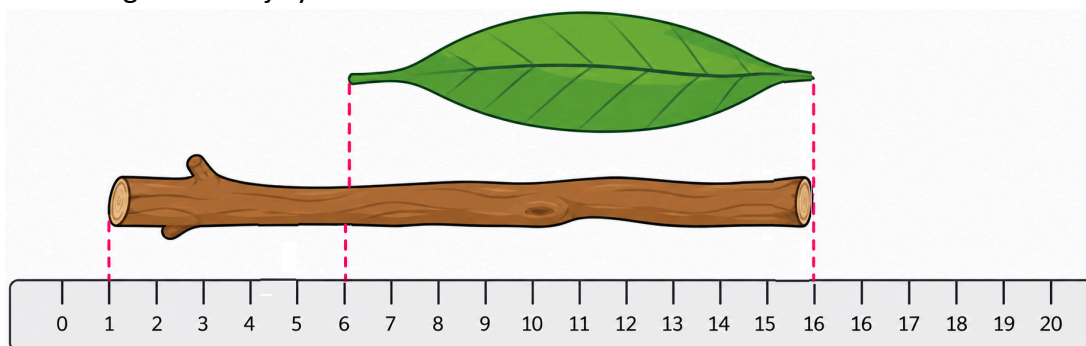
¿Cuántos cubos más mide la flor que el pescado? _____ cubos.

¿Cuántos cubos menos mide el lápiz que la flor? _____ cubos.

¿Cuál de estas gomas se ha medido correctamente?



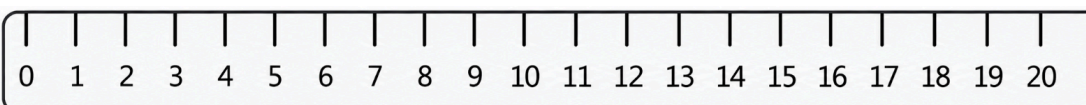
Indica cuál es el largo de la hoja y la rama



Respuesta: _____

Camila quiere hacer una bandera. Necesita un palito de **al menos 8 cm de largo**.

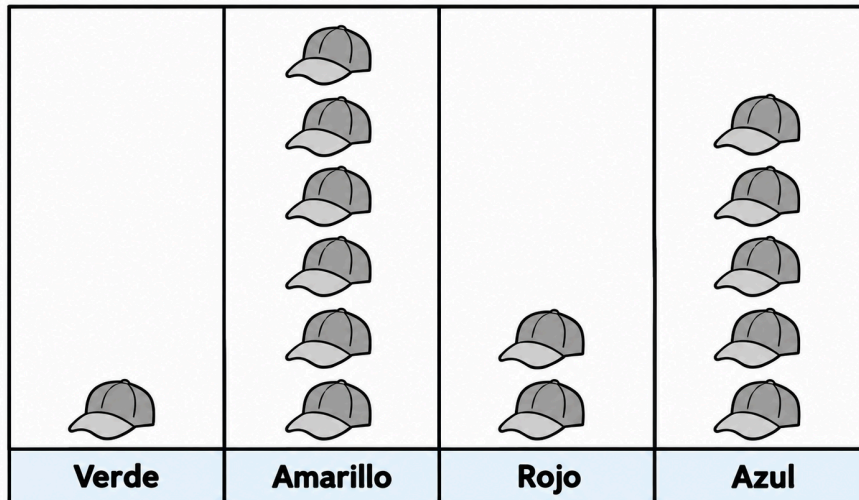
Dibuja un palito que le sirva.



DATOS Y PROBABILIDADES

Observe el pictograma y responda:

Colores favoritos de la clase



Cada  representa 2 votos de un estudiante

Responda V si es verdadero o F si es falso:

- 1) ____ Hay 14 votos en total.
- 2) ____ Hay 4 estudiantes que votaron por el color rojo.
- 3) ____ El color con más votos es el azul.
- 4) ____ El color rojo tiene 2 votos más que el verde.
- 5) ____ El color amarillo le gana al rojo por 1 voto.
- 6) ____ El color que tiene menos votos es el amarillo.
- 7) ____ El color azul tiene 2 votos menos que el amarillo.

Un curso de 2° básico visitó el zoológico. Les preguntaron por el animal que más les gustó. Cada estudiante podía dar solo una preferencia.

Las respuestas fueron las siguientes:



Cada  representa 3 preferencias



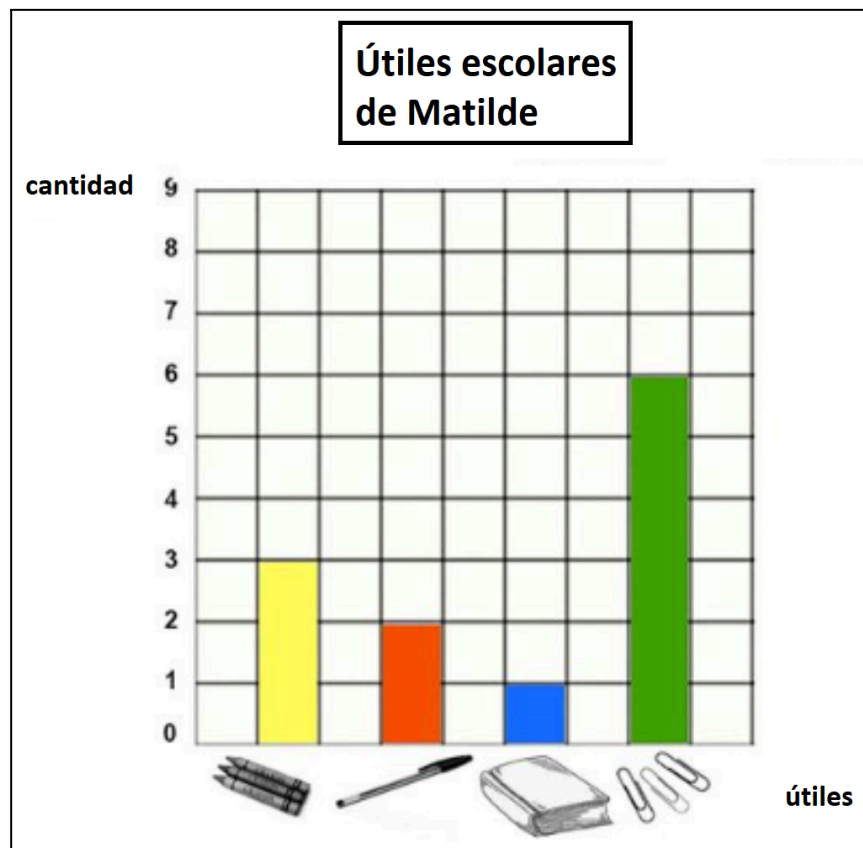
- a) ¿Cuál fue el animal menos votado?

- b) ¿Cuántos estudiantes votaron?

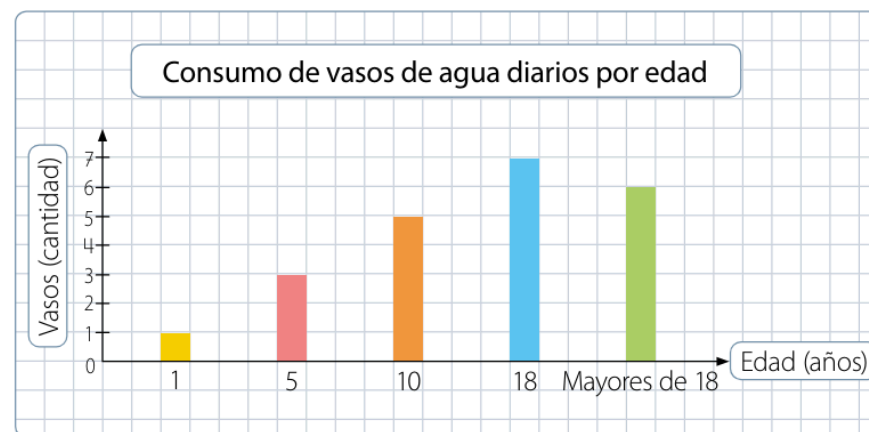
- c) ¿Cuál es el animal que tiene 3 votos menos que el panda?

- d) ¿Cuál es la diferencia de votos entre el elefante y el mono?

El gráfico muestra lo que Matilde encontró cuando ordenó su escritorio:



Observe el gráfico de barras y responda:



- ¿Cuántos útiles escolares encontró en total? _____
- ¿Cuántos clips encontró? _____
- ¿Cuántos libros menos que lápices de pasta encontró? _____
- ¿Cuántos clips más que lápices de cera encontró? _____
- ¿Qué útil escolar tiene la mitad de la cantidad que los lápices de pasta? _____
- ¿Qué útil escolar tiene el doble de la cantidad que los lápices de cera? _____

- ¿Cuántos vasos de agua toman los niños de 5 años?

- ¿Cuántos vasos **más** toman los niños de 10 años que los de 5 años?

- ¿A qué edad hay mayor consumo de agua?
